

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната № 12
И.Р. Сеифулина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I-III классы
2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
30 мая 2023 года
Протокол № 8

Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 1)

В соответствии с п.6 ст.28 раздел 3ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно п.9 ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 является частью адаптированной основной общеобразовательной программы и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 12 лет.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития - 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся интеллектуальными нарушениями – 5 лет.

В 10-11 классах начинается профессиональная подготовка в современных, оборудованных учебных мастерских по следующим профилям: «Швейное дело», «Строительное дело», «Столярное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий». По завершению обучения выпускники получают специальности: швея, столяр строительный, штукатур, рабочий по обслуживанию зданий.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в середине III четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели составляет - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классе (группе) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,

регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027г.

После второго и четвертого уроков проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут. С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению:

- утренняя прогулка до учебных занятий;
- динамические паузы после второго и четвертого уроков;
- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки адаптивной физической культуры;
- уроки ритмики;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с Санитарным правилам и нормам СанПиН.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 30 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (Литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и Информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;
- География

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории
- История Отечества

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование;

Предметная область: Технология

- Профильный труд
- Ручной труд

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;
- внеурочную деятельность.

Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков. Увеличено количество следующих учебных часов по предметам:

- русский язык 2-4 класс - дополнительно 1 час в неделю
- мир природы и человека 2-4 класс – дополнительно 1 час в неделю
- ручной труд 2-4класс - дополнительно 1 час в неделю
- чтение (литературное чтение) 5-6 класс – дополнительно 1 час в неделю
- математика 5 класс – дополнительно 1 час в неделю
- рисование 6 класс - дополнительно 1 час в неделю
- профильный труд 7-8 классы – дополнительно 1 час в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г

Коррекционно-развивающие занятия являются обязательными и представлены: ритмикой, логопедическими и психо - коррекционными занятиями. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью. Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов, самостоятельно осуществляется учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Проектная деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Реабилитационная (абилитационная) деятельность.
- Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.
- «Учение с увлечением».

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся.

**Учебный план АООП УО
(вариант 1)
для обучающихся 1-4 классов.**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
5. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность :		4	4	4	4	16
1. Разговор о важном.		1	1	1	1	4
2. «Путешествие в сказку»		1	1	1	1	4
3. «Движение есть жизнь»		1	1	1	1	4
4. «В мире музыкальных звуков»		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план АООП УО
(вариант 1)
для обучающихся 5-8 классов.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		У	УІ	УІІ	УІІІ	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	3	4	3	3	13
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	116
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
1. Логопедия		3	3	3	3	12
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
3. Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
1. Разговор о важном		1	1	1	1	4
2. «Финансовая грамотность»		1	1	1	1	4
3. «Движение жизнь»		1				1
4. «Музыкальный фольклор»		1	1	1	1	4
5. «Билет в будущее»		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант-2)**

Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 (далее - учебный план), реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XI классы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется

следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно - развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс)).

Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. ГКОУ РО Гуковская школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (6 часов).

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется через организацию работы с детьми по следующим направлениям:

- духовно- нравственное направление «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительное «Здоровейка» ;
- художественно-эстетическое направление Арттерапия;
- коммуникативная деятельность

На внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю . Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей» СП 2.4.3648-20).

Основной целью внеурочной деятельности в ГКОУ РО Гуковской школе-интернате № 12 является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Каждый понедельник проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия стоят в расписаниях всех классов. Ведут их классные руководители. Темы занятий приурочены к конкретным датам, либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Результативность внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью предполагает: приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизическим возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Недельный учебный план АООП УО
обучающихся I-IV классов
(вариант 2)
2023-2024

Предметные области	Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
4. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность :		4	4	4	4	16
1. Разговор о важном		1	1	1	1	4
2. «Путешествие в сказку»		1	1	1	1	4
3. Арттерапия		1	1	1	1	4
4. Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся VI -IX классы.
2023-2024**

Предметные области	Учебные предметы	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	1	1	1	-	3
	3.3. Домоводство	5	5	5	5	20
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	2	2	2	8
Итого		24	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	6	24
1. Математические представления		1	1	1	1	4
2. Окружающий природный мир		1	1	1	2	5
3. Человек		2	2	2	-	6
4. Окружающий социальный мир		1	1	1	2	5
5. Профильный труд		1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы		4	4	4	4	16
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
4. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		6	6	6	6	24
1. Разговор о важном		1	1	1	1	4
2. Коммуникативная деятельность		2	2	2	2	8
3. Арттерапия		2	2	2	2	8
4. «Здоровейка»		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся с РАС VI- VIII классов.
2023-2024**

Предметные области	Учебные предметы	VI	VII	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	1	1	2
	3.3. Домоводство	5	5	10
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	2	4
Итого		24	24	48
Часть формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы		4	4	8
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Альтернативная коммуникация		1	1	2
4. Двигательное развитие		1	1	2
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	12

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Пояснительная записка
к учебному плану АООП УО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по форме обучения на дому
2023-2024 учебный год

Учебный план обучающихся на дому составлен на основании Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Учебный план включает в себя перечень основных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, распределение этих часов в течение учебной недели.

Целью обучения является создание условий для получения базового образования в соответствии с особенностями и возможностями здоровья, возможностями развития. Максимальный объем недельной нагрузки определяется на основании требований СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Организация обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПРам проводится по индивидуальному учебному плану (ИУП). ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно - развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

У обучающихся с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), который является приложением к договору с родителями. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана учреждения педагогами, которые будут проводить занятия с данным ребенком, на основе данных психолого-педагогического обследования детей.

При организации образования на основе СИПР, ИУП разрабатывается на один учебный год и утверждается директором. В целях разработки и реализации ИУП создается экспертная группа, в состав которой входят специалисты, работающие с конкретным ребенком. Экспертная группа осуществляет разработку и реализацию ИУП на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка с учетом рекомендаций ПМПК, а также учитываются индивидуальные особенности ребенка, медицинские рекомендации.

При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях учреждения, с частичным посещением учреждения. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому. Занятия могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Предметы : «Физическая культура», «Музыка» могут проводиться в учебных помещениях учреждения по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента учреждения, рекомендуется учитывать мнение обучающегося и родителей (законных представителей).

Все учебные предметы индивидуальны и направлены на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей, коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию ребенка, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), обучающегося на дому, средствами образования с учетом его возрастной динамики.

**Учебный план АООП УО
(вариант 1)
для обучающихся 1-4 классов.**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	I класс	I класс	IV класс	
Языкиречеваяпрактика	Русский язык	3	3	3	3	2
	Чтение	3	4	4	4	5
	Речеваяпрактика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	5
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическаякультура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	2
Итого		2	0	0	0	8
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая учебная нагрузка		2	2	2	2	0
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	2
логопедические занятия		3	3	3	3	2
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	6

**Недельный учебный план АООП УО
(вариант 2)
для обучающихся 5-9 классов.**

Предметные области	Учебные Классы предметы	Количество часов в неделю					
		У	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6		30
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
4. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Годовой календарный учебный график работы
ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
на 2023- 2024 учебный год

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12

И.Р. Сейфуллина



	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май									
понедельник						2					6					4					1					5					4					1					6									
	4						9					13					11					8					12					11					8					13								
		11						16					20					18					15					19					18					15					22							
			18						23					27					25					22					26					23					20					13						
				25						30										29					29					26					23					20										
вторник		5						3					7					5					2					6					5					2					9					7		
			12						10				14					12					9					13					12					16					14							
				19						17				21					19				16						20					19					23					21						
					26						24				28						26				23						20					19					16									
										24					28					30					30					27					26					23										
среда		6						4					1					6					3					7					6					3					10							
			13						11				8					13					10					14					13					17												
				20						18				22					20					17					21					20					24											
					27						25				29						27					24					21					20					17									
										25					29					31					24					28					27					24										
четверг		7						5					2					7					4					1					7					4					2							
			14						12				9					14					11					8					14					11												
				21						19				23					21					18					22					21					25											
					28						26				30						28					25					22					21					18									
										26					30					28					25					22					21					18										
пятница	1				28								3					8					5					2					1					5												
		8						6					10					15					12					9					8					12												
			15						13				17						15					19					16					15					19											
				22						20				24						22					22					23					22				26											
					29						27					24					22					22					23					22					17									
суббота	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25											
воскресенье	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26										

Начало учебного года - 1 сентября 2023. Окончание учебного года - 24 мая 2024

	праздничные дни
	каникулярные дни
	дни здоровья
	доп. каникулярные дни

Продолжительность учебных периодов (четвертей):

I четверть - с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель);

II четверть - с 07.11.2023 по 29.12.2023 (8 недель);

III четверть - с 15.01.2024 по 22.03.2024 (10 недель);

IV четверть - с 01.04.2024 по 24.05.2024 (8 недель).

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 мин. (первое полугодие),

40 мин. (второе полугодие), для 2-11 классов - 40 минут.

Длительность перемен:

1 - 10 минут 4 - 30 минут

2 - 30 минут 5 - 10 минут

3 - 10 минут 6 - 10 минут. Дни здоровья: 29.09.2022, 26.04.2023.

Сроки проведения каникул:

осенние - 30.10 - 06.11.2023 (10 дней)

зимние - 30.12.2023- 14.01.2024 (16 дней)

весенние - 25.03.2024- 31.03.2024 (7 дней)

доп.каникулы для 1 класса: 19.02.2024-25.02.2024 (7 дней)

Сроки проведения производственной практики:

в течение учебного года

Сроки проведения итоговой аттестации:

30.05.2023 - 9 классы 31.05.2023 - 11 классы